



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 135
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

*Педагогическим советом
государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №135
Невского района Санкт-Петербурга
протокол №1 от 30.08.2024*

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 30.08.2024 № 46

Заведующий ГБДОУ № 135

Ю.Н. Петрова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРАФИК
ГБДОУ детский сад №135
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

г. Санкт-Петербург
2024г

Учебный план график определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ детского сада №135 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план график строиться на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При составлении учебного плана графика по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №135 расположенного на площадках ул. Ивановская дом 23 лит.А и ул. Ивановская дом 27 лит.А, Невского района Санкт-Петербурга учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- На основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучение, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правила СП 3.1/2.4.3598 – 20);
- Устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 Невского района Санкт-Петербурга;
- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 35 Невского района Санкт-Петербурга

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей, согласно ФГОС ДО, происходит через образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с детьми, индивидуальную работу, деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, работу с родителями.

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников.

Задачи:

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Программа нацелена на создание следующих психолого-педагогических условий:

- личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми;
- полноценного общения ребёнка со сверстниками, старшими и младшими детьми;
- разработку развивающих педагогических технологий, соответствующих возрасту и опирающихся на усвоение культурных средств деятельности в определённом возрасте;
- разработку развивающей предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающей творческую деятельность детей в специфических видах деятельности в соответствии с возрастом;
- возможности выбора для всех субъектов образования (педагогов, детей, родителей (законных представителей) образовательных программ, педагогических технологий и видов деятельности.

В структуре учебного плана выделяется основная и вариативная части. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации таких направлений как: познавательное – речевое; художественно-эстетическое направление развития детей; физическое направление. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Во всех возрастных группах организация образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

В соответствии СанПиН 1.2.3685-21. – занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; в соответствии с п. 11.13. занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность, как в первую половину дня, так и во вторую.

ГБДОУ №135 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования во всех группах.

Недельная нагрузка составляет:

- в группе раннего возраста (1г. 6 мес. -3 лет) – 10 игровых занятий в неделю. в первую и во вторую половину дня, длительность не более 8-10 минут;
- во второй младшей группе (3-4 лет) – 10 занятий в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – 10 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут;
- в старшей группе 13 занятий в неделю, длительность не более 25 минут, возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня;
- подготовительной группе – 14 занятий в неделю, до 3 занятий ежедневно, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности; возможное, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе.

Образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей с 3 до 7 лет круглогодично организовывается образовательная деятельность по физической культуре детей на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Содержание образовательного процесса в ГБДОУ выстроено в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно эстетическому развитию, речевому развитию, физическому развитию.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В течение двух недель в начале сентября и в конце мая проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг освоения основной общеобразовательной программы как адекватной формы оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года – 02.09.2024 г.
- Окончание учебного года – 31.08.2025 г.

Объем недельной образовательной нагрузки и режимных моментов:

Форма работы		Группа раннего возраста 1г 6 мес. - 3 лет	Вторая младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая – подготовит гр. 5 – 7 лет	
Питание	Организация питания	Питание детей организуют в помещении групповой.				
	Количество приёмов пищи в ДОУ с 12-часовым пребыванием	4-х разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)				
	Интервал оптимального приёма пищи	Не более 4 часов (завтрак 8.30 – 9.00, 2-й завтрак 10.30 – 11.00, обед 12.00 – 13.00, полдник 15.30)				
Прогулка		2 раза в день Не менее 4 - 4,5 часов ежедневно Подвижные игры проводят в конце прогулки.				
Дневной сон		не менее 3 часов	2 – 2,5 часа			
		Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно. Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры.				
Максимально допустимый объём <u>недельной</u> образовательной нагрузки.		1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин	3ч. 20 мин	5 ч. 25 мин.	7 ч. 00 мин.
Максимально допустимый объём образовательной	1-я половина дня	Допускается осуществлять занятия в 1-ю и во 2-ю	не превышает 30 мин.	не превышает 40 мин.	не превышает 45 мин.	не превышает 1 ч. 30 мин.

Форма работы		Группа раннего возраста 1г 6 мес. - 3 лет	Вторая младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая – подготовит гр. 5 – 7 лет
нагрузки в течение дня	2-я половина дня	половину дня (по 8–10 мин.)			Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна, ноне чаще 2 – 3 раз в неделю. Продолжительность не более 25–30 мин. в день
Продолжительность занятий		Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 - 30 минут
Перерывы между занятиями		Не менее 10 минут			
Физкультминутка		В середине занятия статического характера			
Занятия		Занятия требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50 % общего времени.			
Просмотр телепередач и диафильмов	Количество просмотров	Для детей дошкольного возраста – не чаще 2 раз в день (в 1-ю и 2-ю половину дня)			
	Непрерывная длительность просмотра	Не более 10 минут	Не более 20 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут
	Особенности просмотра	Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать лёгкими светлыми шторами. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении верхним светом. Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 – 69 см. Высота их установки должна составлять 1 – 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 – 3 м. и не дальше 5-5, 5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 – 5 рядов (из расчёта на 1 группу), расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 – 0,6 м. детей рассаживают с учётом их роста			
Занятия по физическому развитию детей	Количество	Осуществляют воспитатели по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении	Не менее 3-х раз в неделю	Не менее 3-х раз в неделю Для детей 5 – 7 лет 1 раз в неделю круглогодично организуют занятия по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды,	

Форма работы		Группа раннего возраста 1г 6 мес. - 3 лет	Вторая младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая – подготовит гр. 5 – 7 лет
				соответствующей погодным условиям)	
	Длительность	10 минут	15 минут	20 минут	25-30 минут
	Особенности	В тёплое время года занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе			
Каникулы		В середине года (январь, 1 неделя) учебные занятия не проводятся. Проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок			
Летний период		Учебные занятия не проводятся. Используют все организованные формы занятий по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм) Максимальное пребывание детей на открытом воздухе			
Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп				Продолжительность – не более 20 мин. в день	
		Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) Уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом ГБДОУ (полив растений могут осуществлять дети), размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается			
Продолжительность бодрствования детей		Дети до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями	Максимум для детей 3 – 7 лет: 5,5 – 6 часов		
Самостоятельная деятельность детей			Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена): не менее 3 – 4 часов в день		
Объём двигательной активности воспитанников					Объём двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности: до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ
		<u>Формы двигательной деятельности:</u> утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные			

Форма работы	Группа раннего возраста 1г 6 мес. - 3 лет	Вторая младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая – подготовит гр. 5 – 7 лет
минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажёрах, плавание и др.)				

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Образовательная деятельность							
Образовательная область		Количество часов в неделю					
		Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие		2	2	3	3	3	3
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	0,5	0,5	1	1
	Познавательно-исследовательская, продуктивная (конструирование)	1	1	0,5	0,5	1	1
	ФЭМП			1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	1	1	1	1
	ЧХЛ					1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Социально – коммуникативное развитие	планируется и реализуется в течение всего дня во всех видах деятельности: быт, игра, обучение.						
ИТОГО		10	10	10	10	13	14

Деятельность по реализации образовательных областей в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей

Формы, способы, методы и средства	Дети 1,6-3 года	Дети от 3 до 7 лет
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<i>Коммуникативная деятельность</i>		
Решение ситуаций	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Утренний прием детей	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные и групповые беседы	ежедневно	ежедневно
Чтение художественных произведений	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно
Рассматривание	ежедневно	ежедневно

Экскурсия	-	1 раз в месяц
Проектная деятельность	-	1 раз в неделю
<i>Игровая деятельность</i>		
Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы	-	ежедневно
Формирование навыков культуры еды	ежедневно	ежедневно
Решение ситуаций	ежедневно	ежедневно
Формирование навыков культуры поведения	ежедневно	ежедневно
Этика быта, трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно
Дидактические игры	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
Дидактические игры	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно
Хозяйственно-бытовой труд	-	1 раз в неделю
Ручной труд	-	1 раз в 2 недели
Труд в природе	-	ежедневно
Индивидуальная работа	ежедневно	ежедневно
Образовательная область «Познавательное развитие»		
ФЭМП		
Занятия	-	2 раза в неделю
Развивающие и дидактические игры	1 раз в неделю	ежедневно
Наблюдение, беседы	ежедневно	ежедневно
Экскурсии по участку и за пределы	-	1 раз в месяц
Опыты и экспериментирование	-	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность	ежедневно	ежедневно
Досуги	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Проблемные ситуации	-	ежедневно
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>		
Беседа	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рассматривание	ежедневно	ежедневно
Ситуация общения	ежедневно	ежедневно
Игровые ситуации	ежедневно	ежедневно
Заучивание наизусть	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Образовательная область «Речевое развитие»		
<i>Развитие речи</i>		
Занятия	-	
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рассматривание	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ситуация общения	ежедневно	ежедневно
Сюжетно-ролевая игра	ежедневно	ежедневно
Подвижная игра с текстом	ежедневно	ежедневно
Режиссерская игра	-	1 раз в неделю
Хороводная игра с пением	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игра-драматизация	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дидактические игры	ежедневно	ежедневно
Словесные игры	ежедневно	ежедневно
Игровые ситуации	ежедневно	ежедневно
Заучивание наизусть	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</i>		
Чтение	ежедневно	ежедневно
Рассказывание	ежедневно	ежедневно
Беседа по прочитанному	ежедневно	ежедневно
Инсценирование художественных произведений	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ситуативный разговор	ежедневно	ежедневно
Рассматривание иллюстраций, картин	ежедневно	ежедневно
<i>Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок</i>		
Чтение	ежедневно	ежедневно
Рассказывание	ежедневно	ежедневно
Беседа по прочитанному	ежедневно	ежедневно
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<i>Изобразительная деятельность</i>		
Занятие художественно-эстетического цикла: -ознакомление с искусством	-	1 раз в месяц
изобразительная деятельность рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели
художественное конструирование	-	1 раз в неделю
- восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно

и фольклора		
- эстетика быта	ежедневно	ежедневно
- экскурсии в природу	-	1 раз в неделю
- участие в выставках детских работ	1 раз в неделю	1 раз в неделю
- игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
<i>Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал</i>		
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Эстетика быта	ежедневно	ежедневно
Экскурсии в природу	-	1 раз в неделю
Проектная деятельность	-	1 раз в неделю
Участие в выставках детских работ	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</i>		
Пение	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Слушание	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Музыкально-подвижные игры	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Игра на музыкальных инструментах	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Беседа	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Импровизация	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область «Физическое развитие»		
<i>Двигательная деятельность</i>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки на занятиях	ежедневно	ежедневно
Динамические паузы	ежедневно	ежедневно
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Прогулка в двигательной активности	ежедневно	ежедневно
Физкультурные досуги, игры и развлечения	-	1 раз в месяц
Гимнастика	ежедневно	ежедневно
Спортивные праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)	ежедневно	ежедневно
ЗОЖ		
Прием детей на воздухе в теплое время года	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)	ежедневно	ежедневно
Закаливание	ежедневно	ежедневно

Погодные условия для прогулки.

Температура воздуха	Скорость ветра	Продолжительность прогулки 4 – 4,5 часа ежедневно количество – 2 раза в день			
		Группа раннего возраста 1г 6 мес. – 3 лет	Вторая младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая – подготовительная гр. 5 – 7 лет
от -15 ⁰	до 7 м/с	Гуляют	Гуляют	Гуляют	Гуляют
ниже -15 ⁰	более 7 м/с	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается
ниже -15 ⁰	более 15 м/с	Для детей до 4-х лет прогулка не проводится	Для детей до 4-х лет прогулка не проводится	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается
ниже -20 ⁰	более 15 м/с	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится
Летний период		Максимальное пребывание на открытом воздухе			
Дни каникул		Продолжительность прогулок увеличивается			

Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников

	Группа раннего возраста	первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность одного занятия	не более 10 мин	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Количество образовательных занятий в день	2	2	2	2	3	3
Количество образовательных занятий в неделю	10	10	10	10	13	14
Количество образовательных занятий в месяц	40	40	40	40	52	56
Количество образовательных занятий в год	380	380	380	380	494	532

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	1 ч 15 мин	1 ч 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	6 ч 25 мин	7 ч 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в месяц	6 ч 40 мин	6 ч 40 мин	10 ч	13 ч 20 мин	25 ч	30 ч
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в год	60 ч	60 ч	90 ч	120 ч	225 ч	270 ч